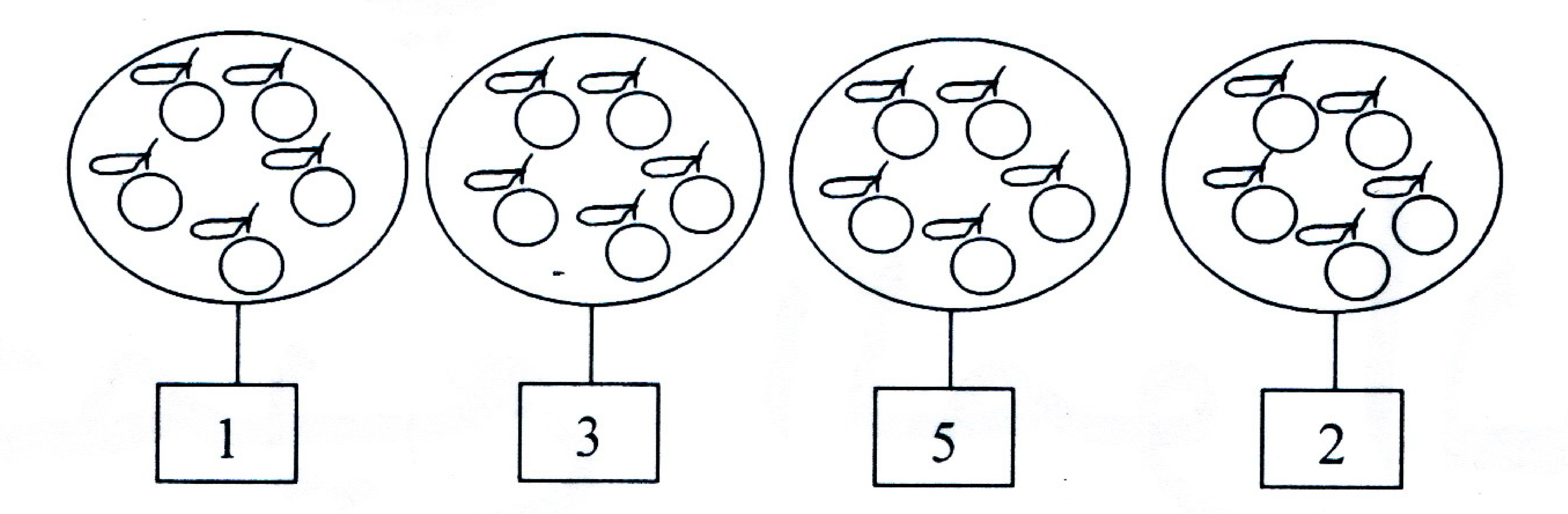

وفق المنهج الوزاري الجديد
للجيل الثاني
2
1AP
السنة الأولى من التعليم الإبتدائي
المفيد
في جميع المواد
حلول نموذجية
• الرياضيات
• اللغة العربية
• التربية الإسلامية
• التربية المدنية
• التربية العلمية والتكنولوجية
أ
ب
ج

مواضيع الرياضيات

الموضوع الأول

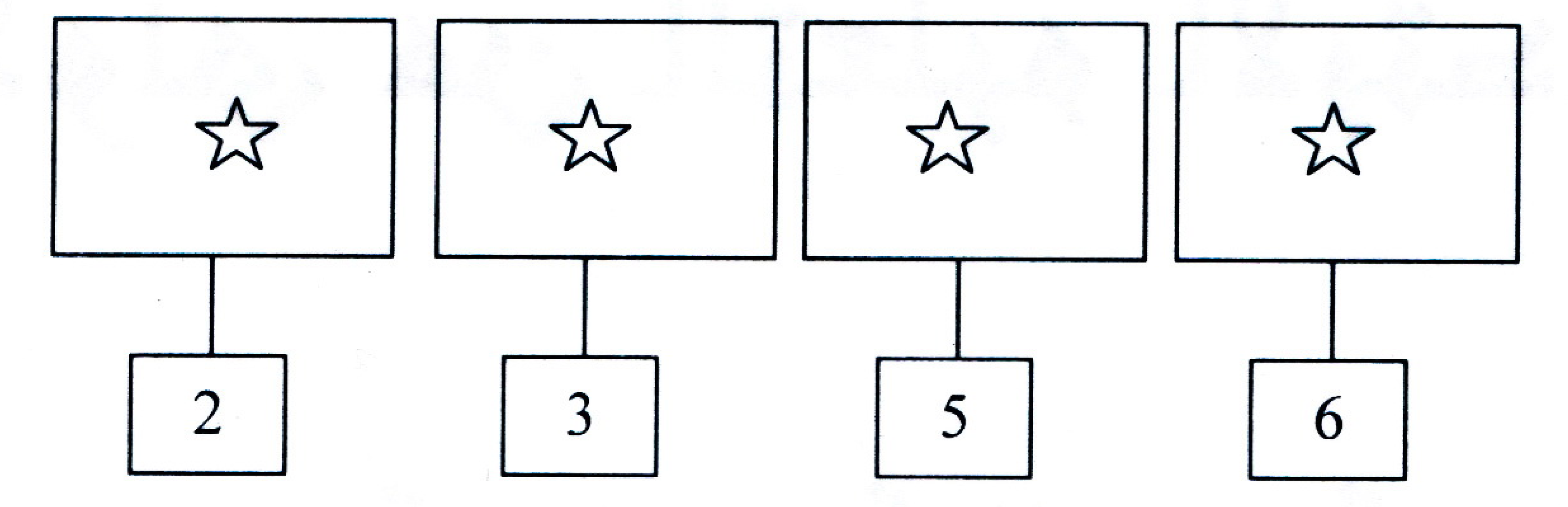
النشاط 1:

ألون التفاحات بقدر العدد المكتوب في البطاقة:



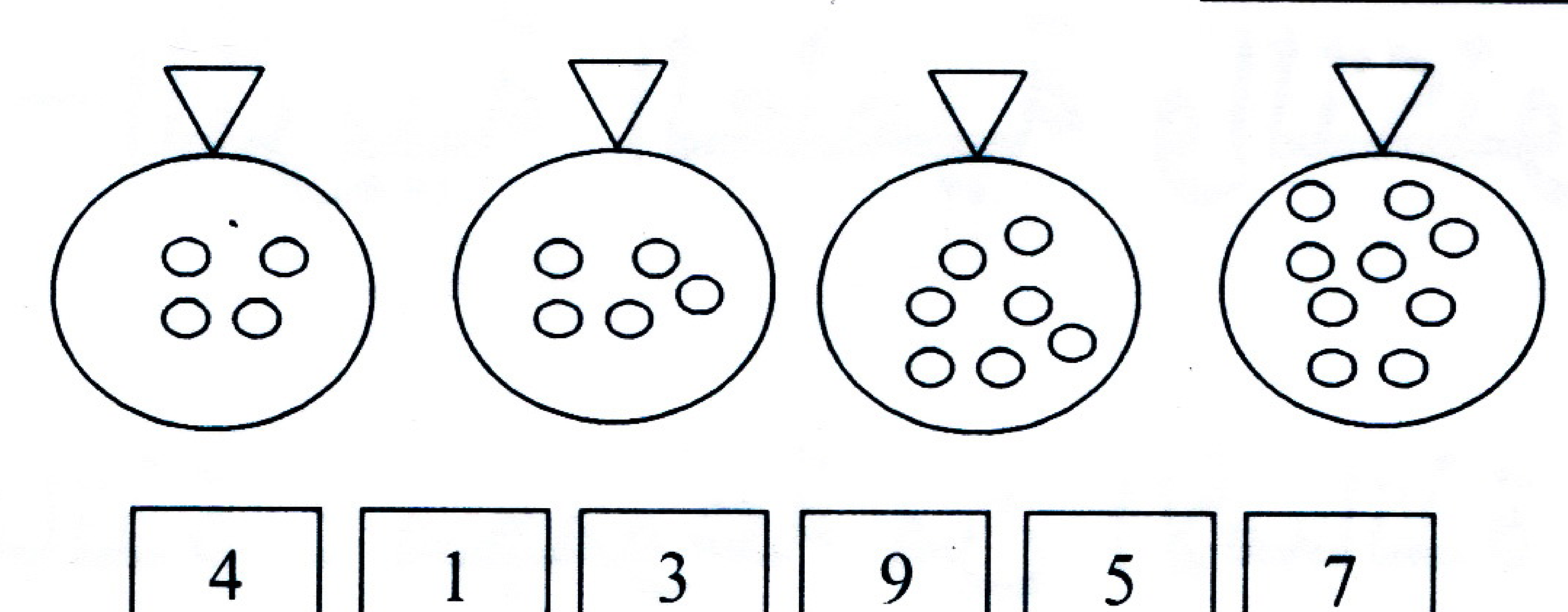
النشاط 2:

أرسم النجمات الناقصة في كل حيز:



النشاط 3:

أصل كل كيس بالعدد المناسب:



النشاط 4:

أكمل كتابة الأعداد على الشريط:

0	..	..	3	..	..	..	..	..	9

الموضوع الثاني

النشاط 1:

أشطب الأشياء الزائدة في كل بطاقة:

6	10	7	5

النشاط 2:

أضع علامة (×) في الخانة التي تحمل بطاقتها 7 قريصات:

النشاط 3:

أقوم بشطب 4 أشياء من كل مجموعة، ثم ألون بالأخضر عدد الأشياء المتبقية في كل بطاقة:

2 4 0	1 3 5	4 6 0	1 2 3

النشاط 4:

أربط كل صورة بالعدد المناسب:

10	6	8	12

الموضوع الثالث

النشاط 1:

* لون 10 مربعات بالأصفر.

* كم مربعا بقي دون تلوين؟

النشاط 2:

أرتب الدوائر من الأكبر إلى الأصغر.

النشاط 3:

قبل

بعد

في الكيس ..... قريصة

في الكيس ..... قريصة

في الكيس ..... قريصة

نقص من الكيس ..... قريصة9 = ... + 4

النشاط 4:

كم يلزم من حبة لكل طفل؟

عدد الأطفال	عدد الحلوى	عدد الحلوى الناقصة

الموضوع الرابع

النشاط 1:

أربط كل بطاقة بالعدد المناسب:

6	9	5	7	8
7 + 2	6 + 0	5 + 3	1 + 4	3 + 4

النشاط 2:

أكمل الفراغات:

* 2 + 3 = ...	* 5 + 2 = ...	* 7 + 0 = ...	* 8 + 1 = ...
* 7 + 3 = ...	* 4 + 2 = ...	* 3 + 6 = ...	* 4 + 5 = ...
* 4 – 2 = ...	* 6 – 1 = ...	* 7 – 5 = ...	* 8 – 2 = ...
* 6 – 3 = ...	* 8 – 5 = ...	* 10 – 6 = ...	* 9 – 4 = ...

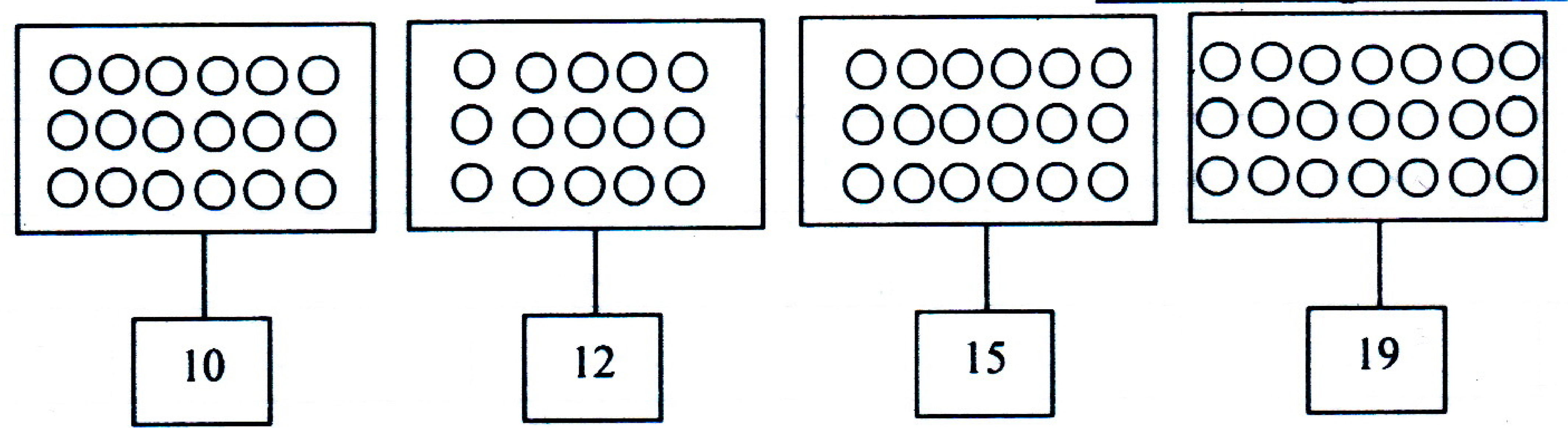
النشاط 3:

أكمل بالعدد المناسب:

* 6 + 4 = ...	* 2 + ... = 7	* 2 + ... = 10
* 9 + ... = 12	* ... + 4 = 10	* ... + 5 = 8
* ... + 4 = 12	* ... + 6 = 9	* 1 + ... = 5

النشاط 4:

أشطب القريصات الزائدة في كل بطاقة:



الموضوع الخامس

النشاط 1:

رتب الأعداد التالية تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر):

20 – 63 – 5 – 49 – 35 – 2 – 11

رتب الأعداد التالية تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر):

12 – 60 – 4 – 51 – 89 – 10 – 73

النشاط 2:

* أكتب الأعداد التالية بالأرقام:

* واحد وعشرون = ...
* إثنا عشر = ...
* خمسة وثمانون = ...
* عشرون = ...
* تسعة وسبعون = ...
* ستة وخمسون = ...

* أكتب الأعداد التالية بالحروف:

* 17 = ...
* 76 = ...
* 8 = ...
* 30 = ...
* 62 = ...
* 95 = ...

النشاط 3:

اشترى محمد قلما ولوحة وممسحة

وطباشير بـ70 دج.

ما هو ثمن الممسحة؟

المشتريات	الثمن
اللوحة	30 دج
الممسحة	.. دج
القلم	10 دج
الطباشير	5 دج
المجموع	70 دج

الموضوع السادس

النشاط 1:

* أكمل:

30	..	..	..	..	25

75	..	..	..	..	70

90	..	..	..	..	85

* أضع في مربع الأعداد الزوجية من بين هذه الأعداد:

17 – 3 – 46 – 16 – 80 – 4 – 11 – 22 – 19

النشاط 2:

أكمل:

* 84 = ... عشرات و ... ..وحدات
* 35 = ... عشرات و ... ..وحدات
* 97 = ... عشرات و ... ..وحدات

النشاط 3: * أحسب:

50 + 13 =	45 + 43 =	23 + 35 =	82 + 4 =

*أكمل حسب المثال:

* 64 + 6 = 60 + 4 + 6 = 60 + 10 = 70
* 36 + 4 = .. + .. + .. = .. + .. = ..
* 12 + 8 = .. + .. + .. = .. + .. = ..

مواضيع اللغة العربية

الموضوع الأول

النشاط 1:

1) أحط بمربع الكلمة التي يوجد بها حرف الميم "م":

علبة – قلم – جدة – معلمة – مقلمة

2) أكمل بحرف الميم: م – مـ – ـمـ – ـم

..براة – إسـ... – كلـ..ة – أعلا..

النشاط 2:

* أكون ثلاث كلمات بها حرف الميم:

- دِ – يـ – رٌ – مُ ← ....
- سَ – إِ – مٌ ← ....
- قَ – مِـ – مَـ – لَـ – ةٌ ← ....

* أكون ثلاث كلمات بها حرف الراء:

- ةٌ – يـ – رْ – قَ ← ....
- رَ – صُـ – ةٌ – و ← ....
- يـ – رِ – سَـ – رٌ ← ....

النشاط 3:

أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة:

- المعلمة – وقفت – المصطبة – على ← ....
- المزارع – زرتُ – في – حقله ← ....

الموضوع الثاني

النشاط 1:

1) أشطب الكلمات التي لا تحتوي على حرف "ع": معاذ – بعير – حياة – غنم – عمر – قرية

2) أحيط الكلمات التي بها حرف "هـ": بهاء – مبراة – هدية – مائدة – نهر – برتقال

النشاط 2:

* أكمل بحرف الهاء "هـ - ـهـ - ـه ": ..دية - أز..ار - بـ..لوان - لـ..

* أكمل بحرف العين المناسبة: شـ..ير - ..سل - بائـ.. - مزار..

النشاط 3:

أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة:

- جيجل – جميلة – ساحلية – مدينة← ....

- دراجة – عادل – جديدة – اشترى← ....

النشاط 4:

أكتب بشكل جيد الجملة: في مدينة قسنطينة محلات تجارية كبيرة.← ....

الموضوع الثالث

النشاط 1:

أكمل بـ "اليوم"أو "غدا":

- .... أذهبُ إلى الحديقة.
- .... سوف يعود جدي من العمرة.
- .... سأشتري لأختي هدية بمناسبة عيد ميلادها.
- .... تحضر لنا أمي فطائر شهية.

النشاط 2:

أضع "أنا"-"أنتَ"-"أنتِ" في المكان المناسب:

- .... تملكُ فرسا جميلة.
- .... عندي جهاز كمبيوتر.
- .... لديكِ قصص رائعة.

النشاط 3:

1) أضع "ص" أو "ض" في المكان المناسب:

...ر...ورٌ – مِـ...دَة – ...ديقٌ – مُمرِّ... – قمِيـ...

2) أحيط الكلمات التي بها حرف القاف "ق":

أقلام – مقاعد – زرافة – كتاب – فهد – بطاقة – رمان

النشاط 4:

أضع "أمام"-"وراء"-"هذا"-"هذه":

- تقف منى .... السبورة.
- يجري عمر ...... الفراشة.

- .... المزارع نشيط.
- ...... الفتاة تلبس فستان جميل.
- ...... كتابي المدرسي.

الموضوع الرابع

النشاط 1:

أضع "هو"-"هي"-"هذا"-"هذه":

- منير ...... الذي أخذ الكرة.
- .... قلمي أكتب به.
- .... تلعب مع صديقتها.
- .... قطة جارتنا.

النشاط 2:

* أضع "ط" أو "ظ" في المكان المناسب:

....هَرَ الجمل وهو يحمل على ....هْرِه صديقي ... .ارق.

* أحيط الكلمات التي بها حرف "ذ":

ذباب – دمية – مدرس – مزهرية – ذئب – مؤذن – سيارة

النشاط 3:

أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة:

- محلقا – العصفور – طار – الفضاء – في ←
- جدي – جلس – المذياع – إلى – يستمع ←
- التلميذ – يساعد – المجتهد – غيره ←

النشاط 4:

أكتب بشكل جيد الجملة:

خرجت العائلة في نزهة إلى الغابة←.....................................

الموضوع الخامس

النشاط 1:

أضع "هنا" أو"هناك" في المكان المناسب:

- في الغابة ...... شجرة ضخمة.
- ......: أسكن رفقة عائلتي.
- من ذلك الطفل الجالس ....؟

النشاط 2:

* أضع "لا – لن" في الفراغ المناسب:

- ...... ألعبُ في الطريق.
- ...... أذهبَ معك إلى السوق.
- ...... أتركَ أخي يلعب بمفرده.
- أنا ...... أرفضُ طلبا لأمي.

النشاط 3:

أضع "كان – صار – كيف – لماذا":

- ...... الطفل رجلا.
- ...... تركت باب الغرفة مفتوحا؟
- ...... قضيت عطلة الصيف؟
- ... ..أخي على وشك السقوط في حفرة.

النشاط 4:

أضع "الـ الشمسية أو الـ القمرية" وأضبط بالشكل الحرف الموالي:

أشجار – دمية – فستان – طاولة – ثعلب – شمس – قمر – رسام

الموضوع السادس

النشاط 1:

أضبط بالشكل: – اشترت لي أمي فستانا جميلا ليوم ميلادي.

النشاط 2:

أضع "التي – الذي – الذين – اللواتي" في الفراغ المناسب:

- أمي هي .... تحضر لنا الطعام.
- جدي هو .... يروي لنا القصص.
- الأطفال هم .... يلعبون في الشارع.
- أمي وخالاتي هن .... قمن بقطف الزيتون.

النشاط 3:

أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة:

- جدتي – جلست – الزربية – فوق – الحكاية – لتروي – لنا ←
- مدينتنا – نظيفة – صارت – عمال – بفضل – النظافة ←
- استعمل – الحاسوب - ؟ - كيف – جهاز ←

مواضيع التربية المدنية

الموضوع الأول

☙ النشاط 1:

أربط بسهم:

- عند التحية أقول — من مكتب المدير
- عند رد التحية أقول — وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
- استخرج بطاقتي المدرسية — السلام عليكم
- أجد في بطاقتي المدرسية — تاريخ ومكان ميلادي

☙ النشاط 2:

أكمل الجملة:

في بطاقتي المدرسي، أجد ....و .... و ....

☙ النشاط 3:

أكمل بالكلمات التالية: **الكبير – مؤدب – الشارع – المدرسة:**

أنا طفل ....، أحترم .... في البيت، في .... وفي ....

☙ النشاط 4:

أرتب الجملة: عماد – مؤدب – طفل – الكبير – يحترم

الموضوع الثاني

☙ النشاط 1:

أرتب الجملة:

بطاقتي – المدير – استخرج – المدرسية – مكتب – من

☙ النشاط 2:

أربط بالجملة المناسبة:

أحترم الكبير في الحافلة

- فلا أنهض له كي يجلس
- أتركه يقف وأنا جالس
- أدعه يجلس في مكاني

☙ النشاط 3:

أكمل الحديث: "ليس منا من .... كبيرنا"

الموضوع الثالث

النشاط 1:

ألوان العلم الوطني هي: ....

النشاط 2:

ألون العلم الوطني:

النشاط 3:

أربط بسهم:

الطفل العطوف * • العطف على الآخرين

أعطف على الصغار * • حتى يحبني الله

من الأخلاق الحميدة * • يحبه الناس

الموضوع الرابع

النشاط 1:

أرتب الجملة:

جزائري – مواطن – أعتز – بعلم – أنا – وطني

النشاط 2:

ما هي العملة الوطنية؟

النشاط 3:

أكمل الجملة: توجد نقود .... ونقود ....

النشاط 4:

أكمل الرسومات بأمثلة عن النقود الورقية والمعدنية:

نقود معدنية	نقود ورقية

الموضوع الخامس

النشاط 1:

أصنف النقود التالية في الجدول:

1000 · 500 · 20 · 10 · 50 · 200 · 200

نقود ورقية	نقود معدنية

النشاط 2:

أكمل ملء بطاقتك المدرسية:

الاسم:	الصورة
اللقب:	
تاريخ ومكان الازدياد:	
العنوان:	

النشاط 3: أربط بسهم:

أجد معلوماتي الشخصية في

- بطاقتي المدرسية
- فاتورة الكهرباء
- الجريدة اليومية

الموضوع السادس

النشاط 1: أكمل الجمل:

- استعمل الدفتر الصحي لـ..................
- استعمل جواز السفر لـ.....................
- استعمل بطاقتي المدرسية لـ...............

النشاط 2: أرتب الكلمات لأ تحصل على جملة مفيدة:

على – الشخصية – أحافظ – وثائقي

النشاط 3: من بين هذه الوثائق أضع الوثائق الشخصية في إطار:

جواز السفر – فاتورة الكهرباء – الدفتر الصحي – الدفتر العائلي

الموضوع الخامس

النشاط 1:

* كيف يكون الرفق بالحيوان؟

* هل الرفق بالحيوان يدخل صاحبه الجنة أم النار.

النشاط 2:

- من خلق الليل والنهار؟
- ممن نطلب الحماية والعون والهداية؟
- من يحفظنا من كل الشرور.

النشاط 3:

أربط بسهم:

دينا يأمرنا *	• طاهرة
أحافظ على طهارة *	• بالطهارة
أصلي بثياب *	• ثيابي

النشاط 4:

أكمل الآية: "إن الله يحب .... المتطهرين"

النشاط 5: أذكر آداب الأكل.

الموضوع السادس

النشاط 1: أربط بسهم:

الطفل المجتهد *	• على جنبه الأيمن
يقرأ *	• ينام مبكرا
ينام *	• دعاء النوم

النشاط 2:

أذكر دعاء النوم.

النشاط 3:

أكمل الآيات: " وإذا حيّيتم بتحية .... حسيبا"

النشاط 4:

* ما هو الركن الأول من أركان الإسلام؟

* بعد الوضوء ماذا أقول؟

النشاط 5: * كم صلاة يؤديها المسلم في اليوم؟أذكرها بالترتيب.

مواضيع التربية العلمية

الموضوع الأول

☙ النشاط 1:

ضع علامة (×) أمام الأصوات التي تحبها:

- خرير المياه (.)
- الموسيقى الهادئة (.)
- صوت الطبل (.)
- ضجيج السيارات (.)
- صراخ الأطفال(.)
- زقزقة العصافير (.)

☙ النشاط 2:

أشطب الأشياء التي لا يجب حملها في المحفظة:

قارورة ماء زجاجية– سكين – كتاب مدرسي – هاتف نقال – لعب للترفيه – أوراق وأقلام – ملابس سباحة.

☙ النشاط 3:

أصنف الأغذية في الجدول: **الحلويات – العدس – الشيبس – الحليب – السمك – المشروبات الغازية**

– المعلبات

غذاء صحي	غذاء غير صحي

☙ النشاط 4:

ألون البطاقة الصحيحة:

الإفراط في تناول الأغذية المصنوعة من السكريات يسبب:

جمال البشرة	تسوس الأسنان	السمنة
صلابة العظام	هشاشة العظام	زيادة الذكاء

الموضوع الثاني

☙ النشاط 1:

أصنف الأغذية حسب الجدول: **الخس – اللحم – الدجاج – الفاصوليا – السمك – البيض – الفواكه – الحليب – الجبن**

مصدر نباتي	مصدر حيواني

الموضوع الخامس

النشاط 1:

* كيف يكون الرفق بالحيوان؟
* هل الرفق بالحيوان يدخل صاحبه الجنة أم النار.

النشاط 2:

– من خلق الليل والنهار؟
– ممن نطلب الحماية والعون والهداية؟
– من يحفظنا من كل الشرور.

النشاط 3:

أربط بسهم:

دينا يأمرنا *	• طاهرة
أحافظ على طهارة *	• بالطهارة
أصلي بثياب *	• ثيابي

النشاط 4:

أكمل الآية: "إن الله يحب .... المتطهرين"

النشاط 5: أذكر آداب الأكل.

الموضوع السادس

النشاط 1: أربط بسهم:

الطفل المجتهد *	• على جنبه الأيمن
يقرأ *	• ينام مبكرا
ينام *	• دعاء النوم

النشاط 2:

أذكر دعاء النوم.

النشاط 3:

أكمل الآيات: " وإذا حيّيتم بتحية .... حسيبا"

النشاط 4:

* ما هو الركن الأول من أركان الإسلام؟
* بعد الوضوء ماذا أقول؟

النشاط 5: * كم صلاة يؤديها المسلم في اليوم؟أذكرها بالترتيب.

مواضيع التربية العلمية

الموضوع الأول

النشاط 1:

ضع علامة (×) أمام الأصوات التي تحبها:

- خرير المياه (.)
- الموسيقى الهادئة (.)
- صوت الطبل (.)
- ضجيج السيارات (.)
- صراخ الأطفال(.)
- زقزقة العصافير (.)

النشاط 2:

أشطب الأشياء التي لا يجب حملها في المحفظة:

قارورة ماء زجاجية– سكين – كتاب مدرسي – هاتف نقال – لعب للترفيه – أوراق وأقلام – ملابس سباحة.

النشاط 3:

أصنف الأغذية في الجدول: **الحلويات – العدس – الشيبس – الحليب – السمك – المشروبات الغازية – المعلبات**

غذاء صحي	غذاء غير صحي

النشاط 4:

ألون البطاقة الصحيحة:

الإفراط في تناول الأغذية المصنوعة من السكريات يسبب:

جمال البشرة	تسوس الأسنان	السمنة
صلابة العظام	هشاشة العظام	زيادة الذكاء

الموضوع الثاني

النشاط 1:

أصنف الأغذية حسب الجدول: **الخس – اللحم – الدجاج – الفاصوليا – السمك – البيض – الفواكه – الحليب – الجبن**

مصدر نباتي	مصدر حيواني

🙵 النشاط 2:

أشطب الأشياء التي لا يجب تركها في غرفة النوم ليلا:

قطة – نباتات الزينة – قارورة الماء– الحذاء – المَحفظة – التلفاز

🙵 النشاط 3:

أضع "ص" أو "خ":

- الهواء النقي مفيد للصحة.
- الأشجار تعطينا الهواء النقي.
- لا يدخل الهواء من الأنف.
- يخرج الهواء من فمي فقط.

🙵 النشاط 4:

أكمل الفراغ بالكلمات التالية: **تزداد – مجهودا – ممارسة – تنفع**

.... دقات قلبي عندما أبذل .... كبيرا.

.... الرياضة البدنية .... قلبي.

الموضوع الثالث

🙵 النشاط 1: أحيط بدائرة الحيوانات التي تبيض:

كلب – دجاجة – غزالة – سلحفاة – فأر – قطة – سمكة – عصفور

🙵 النشاط 2: أربط كل حيوان بصغيره:

الأسد *	• **الدغفل**
الكبش *	• **الشبل**
الفيل *	• **الخروف**
البقرة *	• **العجل**

🙵 النشاط 3: أذكر ثلاث حيوانات أليفة.

الموضوع الرابع

🙵 النشاط 1:

أضع أمام كل اسم شجرة اسم الثمرة التي تعطيها:

- النخلة ← ....
- الزيتونة ← ....
- الكروم ← ....

🙵 النشاط 2: أصنف في الجدول العبارات التالية:

قطع الأشجار الخضراء – السباحة في ماء ملوث – الجلوس أمام شخص يدخن – زراعة نباتات مفيدة – الإكثار من تناول السكريات – سقي النباتات

سلوك حسن	سلوك غير حسن

النشاط 3:

المحيط الذي نعيش فيه به الكثير من الأشجار.

أذكر نوع الأشجار الذي تحبه وما هي فوائده واسم الثمار التي يمدنا به.

الموضوع الخامس

النشاط 1:

أضع العلامة (×) أمام الجملة التي تعبر عن تصرف إيجابي:

– أقضي كل وقتي في التفرج على التلفاز (.) – اسقي النباتات كل صباح (.)

– ألعب في أماكن ملوثة بالقاذورات (.) – أنام باكرا وأنهض باكرا (.)

النشاط 2: أملء الفراغات بـ: **البرودة – الحرارة**

لكي نذيب الزبدة نستعمل .... وحتى نحصل على ماء جامد نستعمل ....

النشاط 3:

أصنف في الجدول: **الثلج – ماء الشرب – الحليب – الجليد – العصير**

حالة صلبة	حالة سائلة

الموضوع السادس

النشاط 1: أصحح الكلمات المسطر تحتها:

– عندما نعرض ماء للحرارة يتجمد. – عندما يأتي فصل الصيف يتجمد الثلج.

– حتى نحصل على ماء من الثلج، نضع الثلج فيمجمد.

النشاط 2:

أصنف في الجدول: **معجون أسنان – مسحوق الصابون – ماء جافيل – غسول – مسحوق الغسيل – القهوة**

مواد التنظيف	مواد التطهير

النشاط 3: كيف تحول كرية ثلج إلى ماء؟

حلول المواضيع

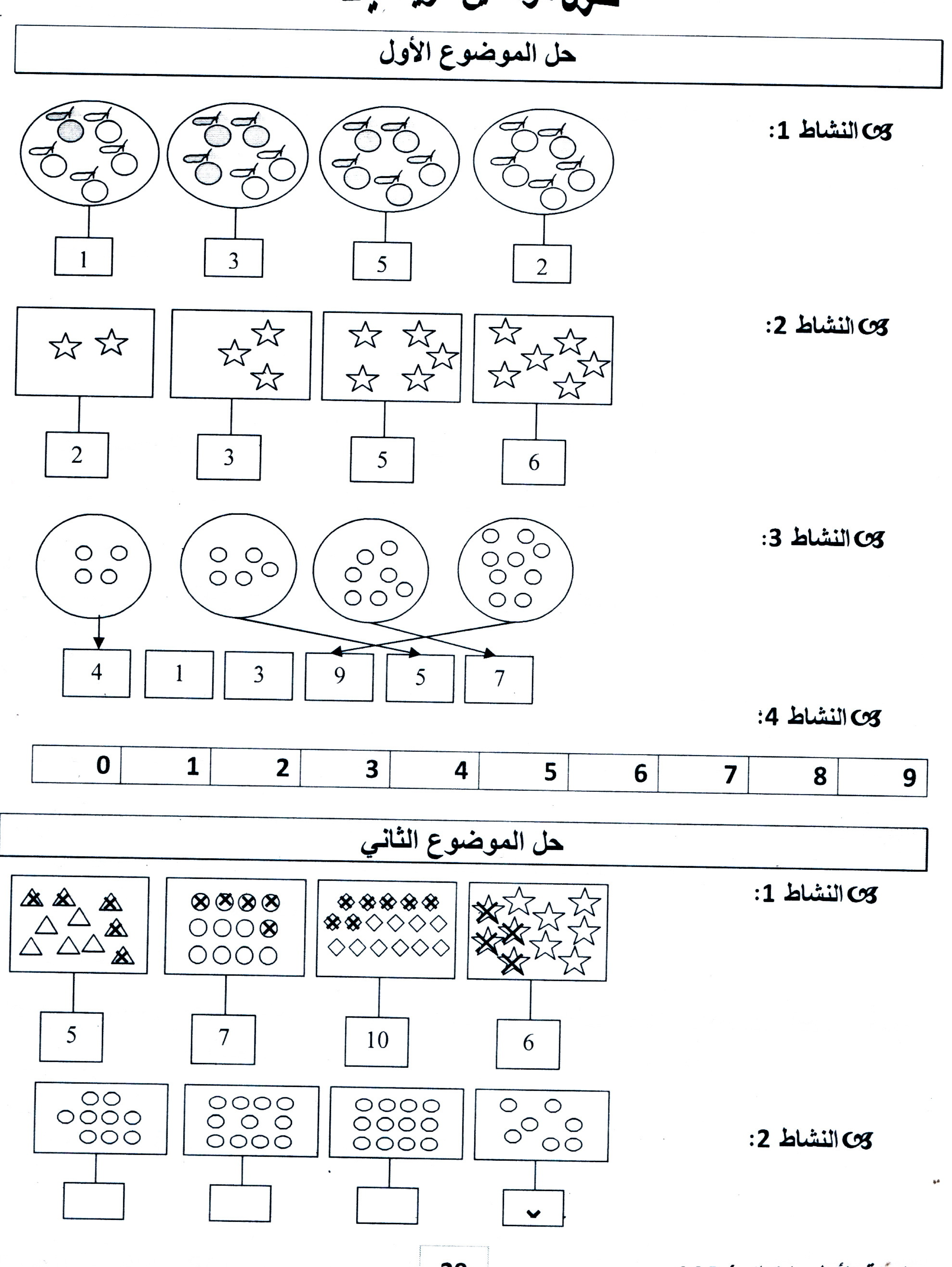
حلول مواضيع الرياضيات

حل الموضوع الأول

النشاط 1:

النشاط 2:

النشاط 3:



النشاط 4:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9


حل الموضوع الثاني

النشاط 1:

5 | 7 | 10 | 6

النشاط 2:

النشاط 3:



النشاط 4:

حل الموضوع الثالث

النشاط 1:

بقي **6 مربعات** دون تلوين

النشاط 2:

النشاط 3:

نقص من الكيس **5** قريصة:

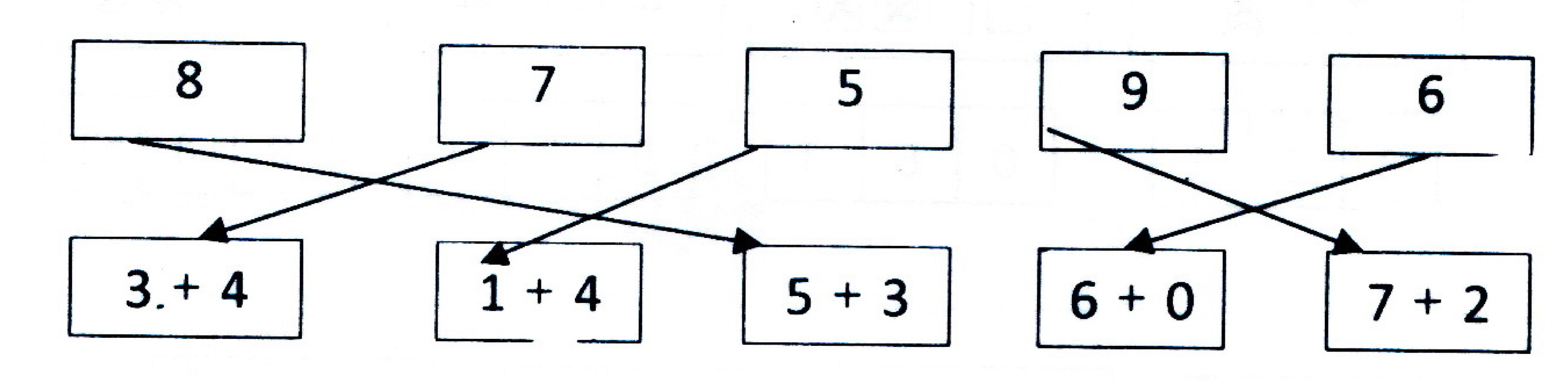
4 + **5** = 9

النشاط 4:

عدد الحلوى الناقصة	عدد الحلوى	عدد الأطفال
4	5	9

حل الموضوع الرابع

النشاط 1:



النشاط 2:

* 2 + 3 = **5**
* 7 + 3 = **10**
* **4** – 2 = **2**
* 6 – 3 =**3**

* 5 + 2 = **7**
* 4 + 2 = **6**
* 6 – 1 = **5**
* 8 – 5 = **3**

* 7 + 0 = **7**
* 3 + 6 = **9**
* 7 – 5 = **2**
* 10 – 6 = **4**

* 8 + 1 = **9**
* **4** + 5 = **9**
* 8 – 2 = **6**
* 9 – 4 = **5**

النشاط 3:

* 6 + 4 = **10**
* 9 + **3** = 12
* **8** + 4 = 12

* 2 + **5** = 7
* **6** + 4 = 10
* **3** + 6 = 9

* 2 + **8** = 10
* **3** + 5 = 8
* 1 + **4** = 5

النشاط 4:

10 – 12 – [illegible] – 19

حل الموضوع الخامس

النشاط 1:

ترتيب الأعداد التالية تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر):

63 – 49 – 35 – 20 – 11 – 5 – 2

ترتيب الأعداد التالية تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر):

4 – 10 – 12 – 51 – 60 – 73 – 89

النشاط 2:

* واحد وعشرون = **21**
* خمسة وثمانون = **85**
* تسعة وسبعون = **79**

* إثنا عشر = **12**
* عشرون = **20**
* ستة وخمسون = **56**

* 17 = **سبعة عشر**
* 8 = **ثمانية**
* 62 = **62إثنان وستون**

* 76 = **ستة وسبعون**
* 30 = **ثلاثون**
* 95 = **خمسو وتسعون**

النشاط 3:

10 + 30 + **25** + 5 = 70

ثمن الممسحة هو : **25 دج**

حل الموضوع السادس

النشاط 1:

25	26	27	28	29	30
70	71	72	73	74	75
85	86	87	88	89	90

* الأعداد الزوجية:

19 – 22 – 11 – 4 – 80 – 16 – 46 – 3 – 17

النشاط 2:

* 84 = 8 عشرات و 4 وحدات
* 35 = 3 عشرات و 5 وحدات
* 97 = 9 عشرات و 7 وحدات

النشاط 3:

82	23	45	50
+	+	+	+
4	35	43	13
= 86	= 58	= 88	= 63

* 64 + 6 = 60 + 4 + 6 = 60 + 10 = 70
* 36 + 4 = **30 + 6 + 4 = 30 + 10 = 40**
* 12 + 8 = **10 + 2 + 8 = 10 + 10 = 20**

حلول مواضيع اللغة العربية

حل الموضوع الأول

النشاط 1:

1) معلمة – قلم – جدة – علبة – مقلمة

2) مبراة – اسم – كلمة – أعلام

النشاط 2:

* – دِ – يـ – رٌ – مُـ ←مدير
* – سْـ – إ – مٌ ←إسم
* – قـ – مِـ – مَـ – لَـ – ةٌ ←مقلمة
* – ةٌ – يـ – رْ – قَـ ←قرية
* – رَ – صُـ – ةٌ – و ←صورة
* – يـ – رِ – سَـ – رٌ ←سرير

النشاط 3:

– المعلمة – وقفت – المصطبة – على ← **وقفت المعلمة على المصطبة**

– المزارع – زرعْ – في – حقله ← **زرت المزارع في حقله**

حل الموضوع الثاني

النشاط 1:

1) معاذ – بعير – ~~حياة – غنم~~ – عمر – قرية

2) بهاء – مبراة – هدية – مائدة – نهر – برتقال

النشاط 2:

- هدية – أزهار – بهلوان – له
- شعير – عسل – بائع– مزارع

النشاط 3:

- جيجل – جميلة – ساحلية – مدينة ←**جيجل مدينة ساحلية جميلة**
- دراجة – عادل – جديدة – اشترى ←**اشترى عادل دراجة جديدة**

حل الموضوع الثالث

النشاط 1:

- **اليوم** أذهبُ إلى الحديقة.
- **غدا** سوف يعود جدي من العمرة.
- **غدا** سأشتري لأختي هدية بمناسبة عيد ميلادها.
- **اليوم** تحضر لنا أمي فطائر شهية.

النشاط 2:

- **أنتَ** تملكُ فرسا جميلة.
- **أنا** عندي جهاز كمبيوتر.
- **أنتِ** لديكِ قصص رائعة.

النشاط 3:

1) صرصورٌ – مِنضدَة – صديقٌ – مُمرّض– قمِيص

2) أقلام – مقاعد – زرافة – كتاب – فهد – بطاقة – رمان

النشاط 4:

- **تقف** منى أمام السبورة.
- **يجري** عمر وراء الفراشة.
- **هذا** المزارع نشيط.
- **هذه** الفتاة تلبس فستان جميل.
- **هذا** كتابي المدرسي.

حل الموضوع الرابع

النشاط 1:

- منير **هو** الذي أخذ الكرة.
- **هذا** قلمي أكتب به.
- **هي** تلعب مع صديقتها.
- **هذه** قطة جارتنا.

النشاط 2:

- ظهَرَ الجمل وهو يحمل على ظهْرِهِ صديقي طارق.
- ذباب – دمية – مدرس – مزهرية – ذئب – مؤذن – سيارة

النشاط 3:

- محلقا – العصفور – طار – الفضاء – في←**طار العصفور محلقا في الفضاء**
- جدي – جلس – المذياع – إلى – يستمع ←**جلس جدي يستمع إلى المذياع**
- التلميذ – يساعد – المجتهد – غيره ←**التلميذ المجتهد يساعد غيره**

حل الموضوع الخامس

النشاط 1:

- **في** الغابة **هناك** شجرة ضخمة.
- **هنا** أسكن رفقة عائلتي.
- من ذلك الطفل الجالس **هناك**؟

النشاط 2:

- **لا** ألعبُ في الطريق.
- **لن** أذهبَ معك إلى السوق.
- **لن** أتركَ أخي يلعب بمفرده.
- أنا **لا** أرفضُ طلبا لأمي.

النشاط 3:

- **صار** الطفل رجلا.
- **لماذا** تركت باب الغرفة مفتوحا؟
- **كيف** قضيت عطلة الصيف؟
- **كان** أخي على وشك السقوط في حفرة.

النشاط 4:

الأَشجار –الدُّمية –الفُستان –الطَّاولة –الثَّعلب –الشَّمس –القَمرُ – الرَّسام

حل الموضوع السادس

النشاط 1:

- اِشْتَرَتْ لِي أُمِّي فُسْتَانًا جَمِيلًا لِيَوْمِ مِيلَادِي.

النشاط 2:

- أمي هي **التي** تحضر لنا الطعام.
- جدي هو **الذي** يروي لنا القصص.
- الأطفال هم**الذين** يلعبون في الشارع.
- أمي وخالاتي هن **اللواتي** قمن بقطف الزيتون.

النشاط 3:

- جدتي – جلست – الزربية – فوق – الحكاية – لتروي – لنا ←**جلست جدتي فوق الزربية لتروي لنا الحكاية**
- مدينتنا – نظيفة – صارت – عمال – بفضل – النظافة ← **صارت مدينتنا نظيفة بفضل عمال النظافة**
- استعمل – الحاسوب - ؟ - كيف – جهاز ←**كيف استعمل جهاز الحاسوب؟**

حلول مواضيع التربية المدنية

حل الموضوع الأول

النشاط 1:

- عند التحية أقول ← السلام عليكم
- عند رد التحية أقول ← وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
- استخرج بطاقتي المدرسية ← من مكتب المدير
- أجد في بطاقتي المدرسية ← تاريخ ومكان ميلادي

النشاط 2: في بطاقتي المدرسي، أجد **اسمي** و **تاريخ ميلادي** و **عنواني**.

النشاط 3: أنا طفل **مؤدب**، أحترم **الكبير** في البيت، **في المدرسة** وفي **الشارع**.

النشاط 4: عماد طفل مؤدب يحترم الكبير.

حل الموضوع الثاني

النشاط 1:

استخرج بطاقتي المدرسية من مكتب المدير.

النشاط 2:

أحترم الكبير في الحافلة ← أدعه يجلس في مكاني

- فلا أنهض له كي يجلس
- أتركه يقف وأنا جالس
- أدعه يجلس في مكاني

النشاط 3:

أكمل الحديث: "ليس منا من **لم يرحم صغيرنا ويوقر** كبيرنا"

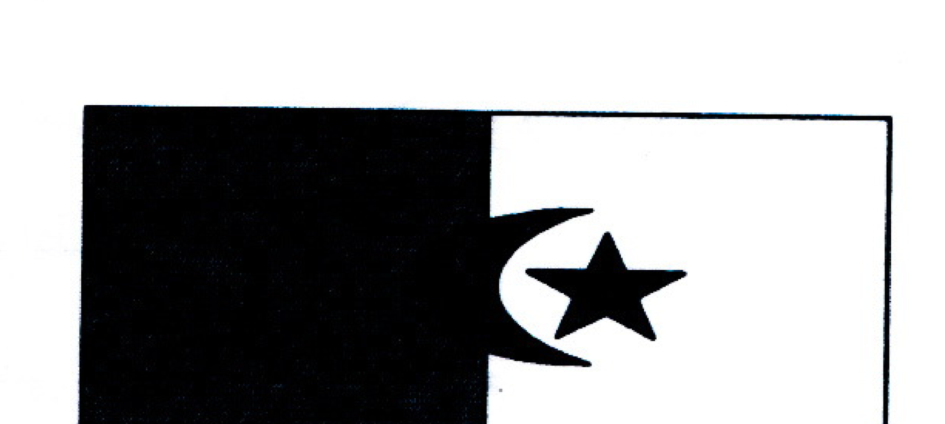
حل الموضوع الثالث

النشاط 1:

ألوان العلم الوطني هي: **الأحمر، الأبيض، الأخضر**.

النشاط 2:

ألون العلم الوطني:



النشاط 3:

* الطفل العطوف ← يحبه الناس
* أعطف على الصغار ← حتى يحبني الله
* من الأخلاق الحميدة ← العطف على الآخرين

حل الموضوع الرابع

النشاط 1: أنا مواطن جزائري أعتز بعلم وطني.

النشاط 2: العملة الوطنية هي **الدينار**.

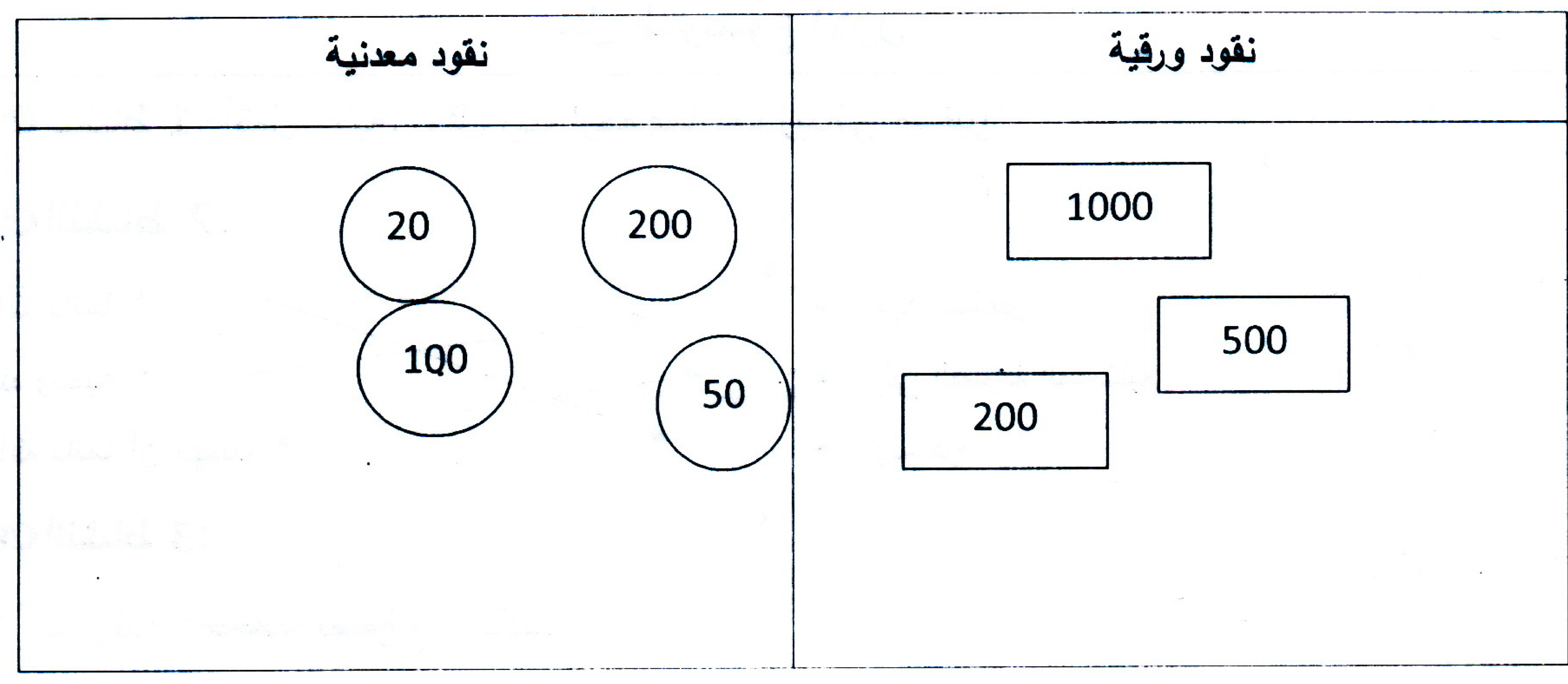
النشاط 3: توجد نقود **معدنية** ونقود **ورقية**.

النشاط 4:

نقود ورقية	نقود معدنية
200 500	5 10 50

حل الموضوع الخامس

النشاط 1:



النشاط 2:

الاسم: خالد **اللقب:** بن محمود **تاريخ ومكان الازدياد:** 10 أكتوبر 2009 **العنوان:** قسنطينة	**الصورة**

النشاط 3:

أجد معلوماتي الشخصية في ←

- بطاقتي المدرسية
- فاتورة الكهرباء
- الجريدة اليومية

حل الموضوع السادس

النشاط 1:

- استعمل الدفتر الصحي **للعلاج**.
- استعمل جواز السفر **للسفر**.
- استعمل بطاقتي المدرسية**للمكتبة**.

النشاط 2:أحافظ على وثائقي الشخصية.

النشاط 3:

جواز السفر – فاتورة الكهرباء – الدفتر الصحي – الدفتر العائلي

حلول مواضيع التربية الإسلامية

حل الموضوع الأول

النشاط 1: أكمل الآية: "وقل رب **ارحمهما كما ربياني** صغيرا"

النشاط 2:

* نحمد الله دائما ← ونشكره
* نعبد الله ونحبه ← وبه نستعين
* ندعو الله دائما أن يهدينا ← إلى الصراط المستقيم

النشاط 3:

أتحدث مع والدي: ~~بعنف بصراخ~~ - بأدب

النشاط 4:

"الحمد لله رب العالمين ① الرحمن الرحيم ②ملك يوم الدين③إياك نعبد وإياك نستعين④ أهدنا الصراط المستقيم ⑤ صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ⑥"

حل الموضوع الثاني

النشاط 1:

- لا أدخل بيتا حتى **أطرق** الباب و**استأذن** من صاحبه.
- **أرفع** يدي قبل الإجابة على السؤال.

النشاط 2: أنا طفل مهذب استأذن من غيري.

النشاط 3:

- أقول بسم الله بعد الأكل.**خ**
- أقول الحمد لله بعد العطس.**ص**
- أقول الحمد لله قبل الأكل.**خ**
- أقول الحمد لله بعد الشرب.**ص**

النشاط 4:

"قل أعوذ برب الناس ①**ملك الناس ② إله الناس ③ من شر الوسواس الخناس ④ الذي يوسوس في صدور الناس ⑤ من الجِنّة والناس ⑥**"

حل الموضوع الثالث

النشاط 1: الطفل الصادق **يحبه** أصدقاءه ويحبه **الله** ويفتخر به **والديه.**

النشاط 2: "إن **الصدق** يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى **الجنة**"

النشاط 3:

- التعاون ينشر المحبة والسعادة.**ص**
- التعاون يكرهه الناس.**خ**
- نتعاون على الإثم والعدوان.**خ**
- نتعاون على البر والتقوى.**ص**

النشاط 4: "قل هو الله أحد① **الله الصمد②لم يلد ولم يولد③ولم يكن له كفوًا أحد④**"

حل الموضوع الرابع

النشاط 1: - **أنظف** جسمي من الأوساخ. - **أفرش** أسناني قبل النوم.

- **أغسل** ثيابي من الأوساخ. - أجعل المكان الذي أعيش فيه **نظيفا.**

النشاط 2:

- من آداب المسلم **الاستئذان** قبل الدخول. - النظافة من **الإيمان.**
- اللهم اجعلني من **التوابين** واجعلني من **المتطهرين.** - إماطة الأذى عن الطريق **صدقة.**

النشاط 3:

"يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا و تسلوا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذّكرون"

حل الموضوع الخامس

النشاط 1:

يكون الرفق بالحيوان بالاعتناء به وإطعامه وعدم تعنيفه.

الرفق بالحيوان يدخل صاحبه الجنة.

النشاط 2:

- الله تعالى هو من خلق الليل والنهار.
- نطلب الحماية والعون والهداية من الله.
- الله تعالى هو الذي يحفظنا من كل الشرور.

النشاط 3:

* ديننا يأمرنا	• طاهرة
* أحافظ على طهارة	• بالطهارة
* أصلي بثياب	• ثيابي

النشاط 4:

أكمل الآية: "إن الله يحب **التوابين ويحب** المتطهرين"

النشاط 5:

آداب الأكل: - أغسل يدي قبل الأكل. - أقول بسم الله.

- آكل بيميني وآكل مما يليني. أقول الحمد لله بعد الأكل.

حل الموضوع السادس

النشاط 1:

* الطفل المجتهد	• على جنبه الأيمن
* يقرأ	• ينام مبكرا
* ينام	• دعاء النوم

النشاط 2:

دعاء النوم: "**باسمك ربي وضعت جنبي وبك أرفعه فإن أمسكت نفسي فارحمها وإن أرسلتها فأحفظها بما تحفظ به عبادك الصالحين**".

النشاط 3:

" وإذا حيّيتم بتحية **فحيّوا بأحسن منها أو ردّوها إن الله على كل شيء** حسيبا"

النشاط 4:

* الركن الأول من أركان الإسلام هو **الشهادتان.**

* بعد الوضوء أقول "**أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين**".

النشاط 5:

* يؤدي المسلم في اليوم 5 صلوات.

* صلاة الصبح، الظهر، العصر، المغرب، العشاء.

حلول مواضيع التربية العلمية

حل الموضوع الأول

النشاط 1:

- خرير المياه (×)
- الموسيقى الهادئة (×)
- صوت الطبل (.)
- ضجيج السيارات (.)
- صراخ الأطفال(.)
- زقزقة العصافير (×)

النشاط 2:

~~قارورة ماء زجاجية~~ - ~~سكين~~ - كتاب مدرسي - ~~هاتف نقال~~ - ~~لعب للترفيه~~ - أوراق وأقلام - ~~ملابس سباحة~~

النشاط 3:

غذاء صحي	غذاء غير صحي
العدس – الحليب – السمك	الحلويات– الشيبس– المشروبات الغازية – المعلبات

النشاط 4:

الإفراط في تناول الأغذية المصنوعة من السكريات يسبب:

جمال البشرة	تسوس الأسنان	السمنة
صلابة العظام	هشاشة العظام	زيادة الذكاء

حل الموضوع الثاني

النشاط 1:

مصدر نباتي	مصدر حيواني
الخس – الفاصوليا – الفواكه	اللحم – الدجاج – السمك – البيض – الحليب – الجبن

النشاط 2:

~~قطة نباتات الزينة~~ قارورة الماء ~~الحذاء~~ المحفظة ~~التلفاز~~

النشاط 3:

- الهواء النقي مفيد للصحة . ص
- الأشجار تعطينا الهواء النقي . ص
- لا يدخل الهواء من الأنف . خ
- يخرج الهواء من فمي فقط . خ

النشاط 4:

تزداد دقات قلبي عندما أبذل **مجهودا** كبيرا.

ممارسة الرياضة البدنية **تنفع** قلبي.

حل الموضوع الثالث

النشاط 1:

كلب – دجاج – غزالة – سلحفاة – فأر – قطة – سمكة – عصفور

النشاط 2:

* الأسد	• الدغفل
* الكبش	• الشبل
* الفيل	• الخروف
* البقرة	• العجل

(الأسد ← الشبل، الكبش ← الخروف، الفيل ← الدغفل، البقرة ← العجل)

النشاط 3: ثلاث حيوانات أليفة: **الكلب – القطة – الحصان**

حل الموضوع الرابع

النشاط 1: أضع أمام كل اسم شجرة اسم الثمرة التي تعطيها:

- النخلة ←**التمر**
- الزيتونة ←**الزيتون**
- الكروم ←**العنب**

النشاط 2:

سلوك حسن	سلوك غير حسن
زراعة نباتات مفيدة– سقي النباتات	قطع الأشجار الخضراء – السباحة في ماء ملوث – الجلوس أمام شخص يدخن– الإكثار من تناول السكريات

النشاط 3: شجرة الزيتون ، شجرة الصنوبر، شجرة الصفصاف، نخلة....الخ

حل الموضوع الخامس

النشاط 1:

- **أقضي كل وقتي في التفرج على التلفاز** (.)
- **اسقي النباتات كل صباح** (×)
- **ألعب في أماكن ملوثة بالقاذورات** (.)
- **أنام باكرا وأنهض باكرا** (×)

النشاط 2:

لكي نذيب الزبدة نستعمل **الحرارة** وحتى نحصل على ماء جامد نستعمل **البرودة.**

النشاط 3:

حالة صلبة	حالة سائلة
الثلج – الجليد	ماء الشرب – الحليب– العصير

حل الموضوع السادس

النشاط 1:

- **عندما نعرض ماء للبرودة يتجمد.**
- **عندما يأتي فصل الصيف يذوب الثلج.**
- **حتى نحصل على ماء من الثلج، نضع الثلج في مكان حار.**

النشاط 2:

مواد التنظيف	مواد التطهير
معجون أسنان – مسحوق الصابون – مسحوق الغسيل - غسول	ماء جافيل

النشاط 3: نحول كرية ثلج إلى ماء بتعريضها للحرارة.